



**CONSEJO DIRECTIVO
RESOLUCIÓN N° 293/2020
ACTA N° 27/2020**

POR LA CUAL SE APRUEBA LA ACTUALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LAS DIFERENTES ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

PROGRAMA DE ESTUDIO

I. Identificación

Carrera	PSICOLOGÍA	Pre-requisito	Ingreso a la carrera
Asignatura	Psicopatología	Carga horaria semestral/anual	77
Año/Semestre	Anual	Carga horaria semanal	2
Código de identificación	PSI 208	Clases teóricas	70
Área de formación	Profesional	Clases prácticas	30
Plan curricular	2020	Créditos	
Versión del programa	V02		

II. Fundamentación

Asignatura de naturaleza teórico-práctico, que proporciona al alumnado conocimientos sobre la semiología de los diferentes trastornos psicopatológicos en la niñez y la adolescencia. Se enfatiza conceptos y definiciones, teorías, etiologías, características, cuadros clínicos y diagnóstico diferencial, pronóstico y tratamientos.

El contexto evolutivo del niño sirve de base para la comprensión de los problemas que se pueden presentar en la conducta de los niños en relación entre el crecimiento normal y anormal. Es compleja la interacción entre las características del niño y del adolescente y su ambiente social, la identificación de los mecanismos de vulnerabilidad y la resistencia implicados en el desarrollo de cada trastorno específico.

Al término del desarrollo de esta asignatura el estudiante habrá adquirido la capacidad para comprender e interpretar los procesos psicológicos considerados normales y anormales en la niñez y la adolescencia, basados en el conocimiento científico, con el fin del desenvolvimiento de habilidades en la búsqueda de soluciones y cambios para el logro de una mejor calidad de vida. Profesional de la salud con conocimientos básicos en trastornos psicológicos con una comprensión humanista y ética acorde con la actividad profesional.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



III. Competencias genéricas

- Valora y respeta la diversidad, la multiculturalidad y el medio ambiente.
- Adquiere habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.
- Adquiere el compromiso con la calidad.

IV. Competencias específicas

- Analiza los conceptos básicos del estudio de la psicopatología del niño y del adolescente.
- Describe el contexto del desarrollo del niño y del adolescente.
- Relaciona con la realidad personal, familiar y sociocultural la psicopatología y trastornos del niño y del adolescente
- Explica la psicopatología y los trastornos del niño y adolescente.
- Determina los trastornos por sus características: síntomas, desarrollo y tratamiento.

V. Contenidos programáticos

Unidad I. Introducción a la Psicopatología. 8 h

- Consideraciones básicas para el estudio de la
- Psicopatología de la niñez y de la adolescencia (Concepto y definición).
- Lo normal y lo patológico.
- Exploración del niño.
- Normas socioculturales.

Unidad II. El contexto del desarrollo: el niño y su ambiente. 10 h

- Introducción del estudio del niño en su ambiente: traumatismo, trastornos reactivos, factores de riesgos, competencia y vulnerabilidad.
- El niño en su familia: carencia afectiva relaciones patológicas, familias incompletas o disociadas, abandono, adopción, abusos sexuales.
- El niño en la escuela.
- El niño emigrante: biculturalismo, bilingüismo, patologías.
- El niño y el mundo médico: el niño enfermo, prematuridad.
- Autismo y Psicosis infantil.
- Esquizofrenia de la niñez y de la adolescencia. Etiología.
- Modelos explicativos de la esquizofrenia.
- Hipótesis biológicas, genéticas, sociales y psicológicas.
- Características de la esquizofrenia infantil.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



- Etapas evolutivas y curso del trastorno.
- Diagnóstico diferencial entre esquizofrenia y autismo infantil.

Unidad III. Trastornos de ansiedad y depresión en la niñez y la adolescencia. 12 h

- Concepto, factores asociados al perceptor.
- Variables asociados a la persona percibida.
- Factores relativos al contenido de la percepción.
- Trastornos de ansiedad.
- Miedos y fobias.
- Trastornos de ansiedad por separación (TAS).
- Trastornos de ansiedad generalizada (TG).
- Trastornos de angustia (trastornos de pánico).
- Trastorno obsesivo- compulsivo.
- Trastornos depresivos.
- Descripción fenomenológica de los diversos trastornos depresivos.
- Fenomenología de la depresión infantil.
- Tipos de depresión infantil.
- Etiología y modelos teóricos explicativos.
- Factores personales.
- Factores ambientales.
- Modelos psicológicos explicativos.

Unidad IV. Psicopatología de las conductas motoras y del lenguaje. Trastornos esfinterianos. 10 h

- Trastornos de lateralización.
- Digrafía.
- Debilidad motriz.
- Dispraxia.
- Tics.
- Alteraciones del desarrollo del lenguaje. Disfasias.
- Dislexias.
- Disortografía.
- Enuresis.
- Encopresis.
- Constipación psicógena y megacolon funcional.

Unidad V. Trastornos disociables y Trastornos del control de impulsos. 12 h

- Limitados al ámbito familiar.
- En niños socializados y no socializados.
- Trastorno disocial desafiante y oposicionista.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



- De las emociones mixtas.
- Trastorno disocial depresivo.
- Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH).
- Trastorno explosivo intermitente.
- Cleptomanía.
- Piromanía.
- Juego patológico o Ludopatías.
- Tricotilomanía.

Unidad VI. Psicopatología de las funciones cognitivas. Trastornos del comportamiento. Psicopatología de las conductas agresivas. 10 h

- Deficiencia mental.
- Niños superdotados
- Mentira.
- Fuga.
- Toxicomanías.
- Agresividad.
- Conductas heteroagresivas.
- Conductas autoagresivas.

Unidad VII. Trastorno de la conducta alimentaria. 15 h

- Concepto de trastorno alimenticio.
- Factores predisponentes a la aparición de una psicopatología alimentaria:
- Factores personales.
- Pubertad temprana en el caso de las mujeres.
- Sufrir previamente un problema de obesidad. Sobre todo en los hombres, influye haber padecido de obesidad en la niñez y haber sufrido burlas por parte de amigos de su misma edad o adultos.
- Poseer determinados rasgos del carácter, como por ejemplo no aceptarse como persona.
- Tener tendencias depresivas o a sufrir trastornos de ansiedad. Poseer tendencia al padecimiento de trastornos de personalidad y conductas impulsivas / compulsivas
- Haber elegido una afición o una carrera que conceda gran importancia al peso.
- Factores Familiares.
- Tener familiares obesos o que padezcan algún desorden alimentario o antecedentes familiares de trastornos depresivos, obsesivos o alcoholismo.
- Haber sido abusado sexualmente.
- Convivir con personas que le den mucha importancia al peso y a la apariencia física
- Prejuicios y mala transmisión de valores.
- Factores Socioculturales:

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



- Los trastornos culturales, representados por la cultura de la delgadez y concesión de importancia al “Mito de la Belleza”.
- La discriminación y el rechazo social hacia los obesos.
- Discriminación en general.
- Discriminación laboral.
- Discriminación en cuanto al mundo de la moda.
- La manipulación.
- Coacción publicitaria.
- Mercado del adelgazamiento.
- Difusión del cuerpo delgado de los modelos como estereotipo.
- Difusión de páginas pro-anorexia a través de Internet.

VI. Metodología de enseñanza-aprendizaje

- Debate.
- Trabajos analíticos.
- Análisis de materiales multimedios.
- Preparación de trabajo y exposición.
- Análisis de artículos científicos.
- Búsquedas bibliográficas.
- Orientación metodológica para elaboración de cuadros comparativos, clasificaciones, ensayos y diagnósticos presuntivos.
- Análisis de lecturas: provistas y sugeridas por el docente como así también surgidas de la investigación propia del alumnado.
- Trabajo de campo: realización de estudios de casos sobre los diferentes trastornos y psicopatologías del niño y del adolescente.

VII. Metodología de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento Interno vigente de la institución.

VIII. Bibliografía

Belloch, Amparo; Sandin, Bonifacio y Ramos, Francisco. (2008). Manual de psicopatología. Vol.I – II. Edición revisada. Madrid. McGraw-Hill.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



- CIE-10. (2000). Clasificación de los trastornos mentales y del comportamiento. Madrid.
Editorial Médica Panamericana.
- D. Marcelli J. de Ajuriaguerra. (2007). Psicopatología del niño. 7ma. Edición. Barcelona.
Masson.
- DSM-V-TR. (2014). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. V Edición.
Masson. España,
- González Barrón, R. (Coord y Dir.) (2000) Psicopatología del niño y del adolescente.
Madri:Pirámide. Disponible en <http://psicologa-libros.com/descargar-psicopatologia-del-nio-y-del-adolescente-remedios/>
- Vallejo Nagera, Dr. J.A. (1997). Introducción a la psiquiatría. 9na. Edición. Editorial Científica
Médica. Madrid.
- Vallejo Ruiloba, Julio y Ballus Pascual, C. (2011). Introducción a la psicopatología y a la
psiquiatría. 7ma. Edición. Masson. Barcelona.
- Wicks-Nelson, Rita y Israel, Allen C. (1997). Psicopatología del niño y del adolescente. 3era.
Edición. Prentice Hall. Madrid,

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.